

Wymagania programowe na poszczególne oceny

Ocena	Uczeń
Celujący	<p>Posiada wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań programu i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności; Wykazuje się pogłębioną znajomością pojęć z obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki; Samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia swoich wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach; Uczestniczy w konkursach z zakresu przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę; Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza program; Formułuje problemy i buduje modele odpowiedzi; Zna i potrafi samodzielnie zastosować omawiane metody badawcze w rozwiązywaniu problemów; podejmuje się wykonywania zadań dodatkowych i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy; terminowo i sumiennie wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela; Wykazuje stałą aktywność na zajęciach; Wykazuje szczególną aktywność prospołeczną (wolontariat, inne akcje, zajęcia w przedszkolu, domu dziecka i innych instytucjach)</p>
Bardzo dobry	<p>wykazuje się bardzo dobrą znajomością pojęć i obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki; Rozumie terminologię z zakresu psychologii i pedagogiki, umiejętnie i celowo ją wykorzystuje; Potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów; Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach przedmiotowych; Stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych; Analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł; Poprawnie wyjaśnia zależności przyczynowo – skutkowe; Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy; Wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwoju; Terminowo i sumiennie wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela; Wykazuje aktywność na zajęciach; Wykazuje aktywność prospołeczną (wolontariat, akcje zajęcia w przedszkolu, domu dziecka i innych instytucjach); Bierze udział w konkursach przedmiotowych w bieżącym roku szkolnym</p>
Dobry	<p>Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach programu; Wykazuje się dobrą znajomością pojęć i obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki; Rozumie podstawową terminologię z zakresu psychologii i pedagogiki, potrafi ją wykorzystać we wnioskowaniu; Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów; Wykorzystuje wiele źródeł wiedzy; Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych; Określa związki przyczynowo – skutkowe; Wykonuje</p>

	<p>samodzielnie i poprawnie większość poleceń; Uczestniczy w projektowaniu; Potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów; Terminowo wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela; Wykazuje aktywność na zajęciach.</p>
Dostateczny	<p>Z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów; Rozumie podstawową terminologię z zakresu psychologii i pedagogiki; Z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy; Opisuje wybrane procesy psychologiczne, pedagogiczne i z dziedziny coachingu i komunikacji; Uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych; Potrafi w miarę poprawnie zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów; Wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela.</p>
Dopuszczający	<p>Uczeń ma pewne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia; Posiada słabą znajomość pojęć i obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki; Potrafi wyjaśnić wybrane terminy z zakresu psychologii i pedagogiki, Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; Potrafi wymienić przykłady procesów; Przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.</p>
Niedostateczny	<p>Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki, Nie rozwiązuje zadań o niewielkim stopniu trudności; Nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy; Nie potrafi wykonać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela prostych ćwiczeń i poleceń; Nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełniania braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.</p>

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów

- Wypowiedzi ustne
- Prace projektowe
- Praca na lekcji
- Prace pisemne
- Zadania domowe
- Informacja zwrotna pisemna i ustna
- Ocena koleżeńska