

**Przedmiotowy System Oceniania
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO W KLASIE II
(Podręcznik Francofolie Express 2)**

Unité 1/ Rozdział 1					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń rozróżnia czasy przeszłe. - Uczeń potrafi wymienić niektóre zjawiska atmosferyczne. - Uczeń potrafi wymienić zaimki dopełnienia bliższego i dalszego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń rozróżnia czasy przeszłe. - Uczeń potrafi wymienić zjawiska atmosferyczne. - Uczeń potrafi wymienić zaimki dopełnienia bliższego i dalszego. - Uczeń potrafi opisywać pogodę. - Uczeń zna zasady tworzenia czasów przeszłych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń potrafi wymienić nazwy poznanych zjawisk atmosferycznych, katastrof naturalnych. - Uczeń zna słownictwo dot. obsługi komputera. - Uczeń zna zaimki dopełnienia bliższego. - Uczeń zna czasy przeszłe. - Uczeń zna formy nieosobowe czasowników il faut, il pleut. - Uczeń potrafi opisywać pogodę. - Uczeń umie opowiadać o zdarzeniach przeszłych. - Uczeń rozumie wypowiedzi dot. form spędzania wolnego czasu. i przymiotników. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń potrafi wymienić nazwy wszystkich poznanych zjawisk atmosferycznych, katastrof naturalnych. - Uczeń zna słownictwo dot. obsługi komputera. - Uczeń zna zaimki dopełnienia bliższego i dalszego i potrafi poprawnie je stosować. - Uczeń zna zasady uzgadniania imiesłowu czasu przeszłego z zaimkami w funkcji dopełnienia bliższego. - Uczeń zna czasy przeszłe. - Uczeń zna formy nieosobowe czasowników il faut, il pleut. - Uczeń potrafi opisywać pogodę. - Uczeń umie opisywać zdjęcia z wakacji, opowiadać o zdarzeniach przeszłych. - Uczeń rozumie wypowiedzi dot. form spędzania wolnego czasu. i przymiotników. 	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wypowiadać się na podstawie materiału stymulującego. - posiada wiedzę o terytoriach i departamentach zamorskich Francji

Unité 2/ Rozdział 2					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna nazwy wybranych ubrań. - Uczeń zna nazwy kolorów. - Uczeń zna niektóre wyrażenia przydatne przy robieniu zakupów. - Uczeń rozpoznaje czas teraźniejszy trybu warunkowego conditionnel présent. - Uczeń rozpoznaje czasy przyszłe futur proche i futur simple. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna nazwy wybranych tkanin, ubrań. - Uczeń zna nazwy kolorów. - Uczeń zna niektóre wyrażenia przydatne przy robieniu zakupów. - Uczeń zna zaimek pytajny quel i zaimek przysłowny en. - Uczeń umie tworzyć czas teraźniejszy trybu warunkowego conditionnel présent. - Uczeń umie stopniować przymiotniki i przysłówki. - Uczeń zna czasy przyszłe futur proche i futur simple. - Uczeń umie porównywać osoby i przedmioty. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna nazwy wybranych tkanin, ubrań. - Uczeń zna nazwy kolorów. - Uczeń zna wyrażenia przydatne przy robieniu zakupów. - Uczeń zna zaimek pytajny quel i zaimek przysłowny en. - Uczeń zna czas teraźniejszy trybu warunkowego conditionnel présent. - Uczeń umie stopniować przymiotniki i przysłówki. - Uczeń zna czasy przyszłe futur proche i futur simple. - Uczeń umie opisywać swoje plany. - Uczeń umie prowadzić rozmowę ze sprzedawcą w sklepie. - Uczeń umie porównywać osoby i przedmioty. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna wyrażenia służące do proponowania, akceptowania i odrzucania komuś jakiejś czynności. - Uczeń zna nazwy wybranych tkanin, ubrań. - Uczeń zna nazwy kolorów. - Uczeń zna słownictwo dot. mody. - Uczeń zna wyrażenia przydatne przy robieniu zakupów. - Uczeń zna zaimek pytajny quel i zaimek przysłowny en. - Uczeń zna czas teraźniejszy trybu warunkowego conditionnel présent. - Uczeń umie stopniować przymiotniki i przysłówki. - Uczeń zna czasy przyszłe futur proche i futur simple oraz przyimek dans przy określaniu czasu. - Uczeń umie opisywać swoje plany, opowiadać o tym co się wydarzy. - Uczeń umie wyrażać swoją opinię o modzie. - Uczeń umie prowadzić rozmowę ze sprzedawcą w sklepie. - Uczeń umie porównywać osoby 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna słynnych francuskich stylistów i kreatorów mody, - posiada wiedzę na temat trendów panujących wśród młodzieży i potrafi o nich rozmawiać.

					i przedmioty.
Unité 3/ Rozdział 3					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. strachu oraz kina. - Uczeń rozumie zdania przeczące z zaimkami rien, personne, plus, jamais. - Uczeń rozpoznaje formy czasu przeszłego trybu warunkowego conditionnel passé. - Uczeń zna czasowniki zakończone na -aindre, -eindre, -oindre. - Uczeń zna zaimek rzeczowny pytajny lequel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. strachu, fobii. - Uczeń zna słownictwo dot. kina. - Uczeń rozumie zdania przeczące z zaimkami rien, personne, plus, jamais. - Uczeń umie tworzyć czas przeszły trybu warunkowego conditionnel passé. - Uczeń zna czasowniki zakończone na -aindre, -eindre, -oindre. - Uczeń zna zaimek rzeczowny pytajny lequel. - Uczeń umie relacjonować zdarzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. strachu, fobii. - Uczeń zna słownictwo dot. kina. - Uczeń zna przysłówki sposobu. - Uczeń zna zdania przeczące z zaimkami rien, personne, plus, jamais. - Uczeń zna czas przeszły trybu warunkowego conditionnel passé. - Uczeń zna czasowniki zakończone na -aindre, -eindre, -oindre. - Uczeń zna zaimek rzeczowny pytajny lequel. - Uczeń zna zaimek nieokreślony aucun(e). - Uczeń umie relacjonować zdarzenia. - Uczeń potrafi opowiadać o swoich lękach i obawach. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. strachu, fobii. - Uczeń zna słownictwo dot. kina (nazwy gatunków filmowych, zawodów oraz czynności związanych z produkcją filmów). - Uczeń zna przysłówki sposobu. - Uczeń zna zdania przeczące z zaimkami rien, personne, plus, jamais. - Uczeń zna zaimki rzeczowne wskazujące. - Uczeń zna czas przeszły trybu warunkowego conditionnel passé. - Uczeń zna czasowniki zakończone na -aindre, -eindre, -oindre. - Uczeń zna zaimek rzeczowny pytajny lequel. - Uczeń zna zaimek nieokreślony aucun(e). - Uczeń umie relacjonować zdarzenia. - Uczeń potrafi opowiadać o swoich lękach i obawach. - Uczeń umie wypowiadać się na temat obejrzanego filmu. - Uczeń potrafi wyrażać swoją opinię. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna najwybitniejszych twórców kina francuskiego; - potrafi wyrazić swoją opinię o kinie polskim i francuskim.

Unité 4/ Rozdział 4					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. poruszania się po drodze . - Uczeń rozpoznaje formy czasu teraźniejszego trybu łączącego Subjonctif présent. - Uczeń umie tworzyć zdania warunkowe 1. typu. - Uczeń zna spójniki służące do wyrażania przyczyny. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. poruszania się po drodze . - Uczeń umie tworzyć czas teraźniejszy trybu łączącego Subjonctif présent. - Uczeń zna zdania warunkowe 1. typu. - Uczeń zna czas zaprzeszy plus-que-parfait. - Uczeń zna spójniki służące do wyrażania przyczyny. - Uczeń zna zaimki rzeczowne dzierżawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. poruszania się po drodze . - Uczeń zna czas teraźniejszy trybu łączącego Subjonctif présent. - Uczeń zna zdania warunkowe 1. typu. - Uczeń zna czas zaprzeszy plus-que-parfait. - Uczeń zna konstrukcje emfaticzne c'est...qui, c'est...que. - Uczeń zna spójniki służące do wyrażania przyczyny. - Uczeń zna zaimki rzeczowne dzierżawcze. - Uczeń potrafi formułować zakazy i nakazy w zakresie prawa drogowego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. poruszania się po drodze – zasady bezpieczeństwa, znaki drogowe, prowadzenie pojazdu, wykroczenia drogowe. - Uczeń zna czas teraźniejszy trybu łączącego Subjonctif présent. - Uczeń zna zdania warunkowe 1. typu. - Uczeń zna czas zaprzeszy plus-que-parfait. - Uczeń zna konstrukcje emfaticzne c'est...qui, c'est...que. - Uczeń zna spójniki służące do wyrażania przyczyny. - Uczeń zna zaimki rzeczowne dzierżawcze. - Uczeń potrafi formułować zakazy i nakazy w zakresie prawa drogowego. - Uczeń potrafi określać plany, których realizacja zależy od spełnienia określonych warunków. - Uczeń potrafi opisywać kampanie promujące bezpieczeństwo na drodze. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna francuskie kampanie promujące bezpieczeństwo na drogach, - zna politykę Francji w zakresie zapobiegania wypadkom drogowym.

Unité 5/ Rozdział 5					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo służące do opisywania przedmiotów. - Uczeń rozróżnia zdania warunkowe 2. i 3. typu. - Uczeń zna konstrukcję ne...que. - Uczeń zna mowę zależną. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo służące do opisywania przedmiotów i urządzeń. - Uczeń umie budować zdania warunkowe 2. i 3. typu. - Uczeń zna konstrukcję ne...que. - Uczeń zna mowę zależną. - Uczeń potrafi opisywać przedmioty, mówić o ich przeznaczeniu. - Uczeń próbuje formułować hipotezy dot. przyszłości i teraźniejszości. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo służące do opisywania przedmiotów i urządzeń. - Uczeń zna zdania warunkowe 2. i 3. typu. - Uczeń zna konstrukcję ne...que. - Uczeń zna mowę zależną. - Uczeń zna szczególne zastosowanie czasownika devoir. - Uczeń potrafi opisywać przedmioty, mówić o ich przeznaczeniu. - Uczeń potrafi wyrażać zdziwienie, niedowierzanie. - Uczeń umie formułować hipotezy dot. przyszłości i teraźniejszości. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo służące do opisywania przedmiotów i urządzeń. (kształt, rozmiar, konsystencja). - Uczeń zna zdania warunkowe 2. i 3. typu. - Uczeń zna konstrukcję ne...que. - Uczeń zna mowę zależną. - Uczeń zna szczególne zastosowanie czasownika devoir. - Uczeń potrafi opisywać przedmioty, mówić o ich przeznaczeniu. - Uczeń potrafi wyrażać zdziwienie, niedowierzanie, zniecierpliwienie. - Uczeń umie formułować hipotezy dot. przyszłości i teraźniejszości. - Uczeń potrafi przekonywać kogoś do swoich racji. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna różne odmiany stylistyczne języka francuskiego: staranna, potoczna, żargon młodzieżowy, - potrafi opowiedzieć o pochodzeniu języka francuskiego.