



V Liceum Ogólnokształcące  
im. J. Korczaka w Tarnowie

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**IM. JANUSZA KORCZAKA**

**W TARNOWIE**

**Nadrzędnym celem programu wychowania** jest dążenie do osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które będzie wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki jak:

- Wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu
- Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia
- Inicjowanie i wzmocnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

### **Sylwetka absolwenta szkoły**

W wyniku oddziaływań wychowawczych uczniów naszego liceum będzie:

- Wyposażony w konstruktywny system wartości oraz poczucie sensu życia i istnienia człowieka
- Kierował się w życiu takimi zasadami jak: wolność, demokracja, sprawiedliwość, tolerancja
- Ponościł odpowiedzialność za siebie i współodpowiedzialność za innych oraz otaczający świat
- Przygotowany do wypełniania swych obowiązków rodzinnych i obywatelskich
- Z szacunkiem odnosił się do swojego państwa i dbał o jego dobro
- Szanował polskie dziedzictwo kulturowe i będzie otwarty na wartości innych krajów
- Prowadził zdrowy styl życia
- Troszczył się o czystość środowiska naturalnego

Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły przeprowadzona na podstawie dokumentów szkolnych takich jak dzienniki, dokumentacja dyrektora szkoły, pedagoga, diagnozy szkolne i klasowe, opis indywidualnych zachowań uczniów.

Obserwuje się pozytywne zmiany w postawach i zachowaniu uczniów: nawiązują oni konstruktywne więzi rówieśnicze, przeciwstawiają się przemocy, angażują się w działania prospołeczne i alternatywne dla zjawisk patologicznych poprzez wolontariat rozwijanie zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych angażują się do pracy w samorządzie szkolnym, uczestniczą w projektach szkolnych i pozaszkolnych jak : Dzień Humanisty, Święto patrona szkoły. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych jest kilkudziesięciu uczniów, mały jest procent niezdających maturę.

Około 92 % młodzieży podejmuje naukę na wyższych uczelniach w kraju i za granicą, reprezentują szkołę w zawodach sportowych, konkursach oraz olimpiadach. Bardzo dobrze układa się współpraca ze środowiskiem: poradniami specjalistycznymi, Sanepidem, Centrum informacji i Planowania kariery zawodowej, Policją, Wydziałem Edukacji, Klasztorem Ojców Filipinów.

Problem szkoły jest frekwencja uczniów (w ostatnim roku szkolnym na poziomie ok.70%), wagary, uwagi w dzienniku, pojedyncze przypadki kar dyscyplinarnych, utrzymują się wskaźniki zachowań dysfunkcyjnych jak spożywanie substancji psychoaktywnych, nadużywanie alkoholu, palenie papierosów, nadużywanie Internetu i komórki.

Skuteczną inicjatywą działań wychowawczych są wyjazdowe warsztaty integracyjne dla młodzieży, programy profilaktyczne, wolontariat oraz angażowanie uczniów w projekty i organizację imprez szkolnych i środowiskowych. Uwzględniając specyfikę środowiska szkolnego, które w wyniku przeprowadzonej diagnozy ustaliło listę podstawowych wartości, które są ważne dla uczniów, rodziców i nauczycieli to: bezpieczeństwo, uczciwość, szacunek i kultura osobista.

<b>OBSZAR: ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA</b>			
<b>CELE</b>	<b>ZADANIA (DZIAŁANIA)</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMIN</b>
1. Rozwijanie postaw prozdrowotnych poprzez podejmowanie działań na rzecz zdrowia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie aktywności ruchowej jak wycieczki, pływanie, pielgrzymki klas I i III</li> <li>2. Happening szkolny „Żyj zdrowo”</li> <li>3. „Trawa party” – Dzień sportu</li> </ol>	Wychowawcy klas Nauczyciele wychowania fizycznego Katecheci Pedagog	Wrzesień - czerwiec  Cały rok Wrzesień, kwiecień  Maj
2. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnej identyfikacji zmian chorobowych we własnym ciele oraz zaburzeń odżywiania w celu ochrony zdrowia	Programy profilaktyki zdrowotnej dla uczniów i rodziców: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Od oparzenia do czerniaka skóry”, klasy I</li> <li>• „Różowa wstążeczka”, klasy II</li> <li>• „Wybierz życie pierwszy krok”, klasy I</li> <li>• „Dbaj o linię”, klasy I</li> </ul>	Pedagog Pielęgniarka Wychowawcy klas, Nauczyciel biologii	Czerwiec  Październik  Grudzień Luty

	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Piramidy zdrowia”, konkursy plastyczne</li> </ul>		Październik
3.Rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce strategii radzenia sobie ze stresem	Program „Stres pod kontrolą”, klasy III	Pedagog Wychowawcy klas III	Grudzień
4.Doskonalenie umiejętności organizowania zajęć oraz prawidłowego zarządzania czasem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Warsztaty dla uczniów „Zarządzanie czasem” – klasy I</li> <li>Raporty o frekwencji: działania interwencyjne, sesje - konfrontacje</li> </ul>	Eduktor zewnętrzny z SPPT  Wychowawcy klas Pedagog Dyrektor	Listopad  Co miesiąc
5.Rozwijanie zdolności do szukania powiązań między indywidualnym potencjałem a planowaną przyszłością	<ul style="list-style-type: none"> <li>warsztaty z doradztwa zawodowego dla kl. 1- 3</li> <li>warsztaty w centrum informacji i planowania kariery zawodowej</li> <li>„Salon Maturzystów”, klasy III</li> </ul>	Pedagog	Wrzesień Marzec Grudzień  Wrzesień
<b>OBSZAR: RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH</b>			
<b>CELE</b>	<b>ZADANIA ( DZIAŁANIA )</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMIN</b>
1.Budowanie w klasie bezpiecznego środowiska umożliwiającego koncentrację na nauce poprzez działania integracyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjazd integracyjno – adaptacyjny (zajęcia warsztatowe) dla uczniów klas I „Educamp 1”</li> <li>Wyjazd integracyjno – rekreacyjny dla uczniów klas II „Educamp 2”</li> <li>Warsztaty maturalne dla uczniów klas III „Educamp 3”</li> </ul>	Wychowawcy klas I  Wychowawcy klas II  Wychowawcy klas III	Wrzesień  Wrzesień/październik  Marzec/kwiecień

2.Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć pozalekcyjnych udział w olimpiadach, konkursach</li> <li>• Organizowanie akcji charytatywnych we współpracy z PKPS, P.M, instytucjami pozarządowymi</li> <li>• Praca w charakterze wolontariuszy/ TUKUM, świetlicy środowiskowej</li> </ul>	Wychowawcy klas Nauczyciele uczący Katecheci Pedagog	Wrzesień - Maj
<b>OBSZAR: KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ</b>			
<b>CELE</b>	<b>ZADANIA (DZIAŁANIA)</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMIN</b>
1.Rozwijanie umiejętności realizacji celów w oparciu o wspólne szkolne wartości: bezpieczeństwo, szacunek, uczciwość i kultura osobista. Promowanie wartości korczakowskich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie ze Statutem Szkoły</li> <li>• Warsztaty klasowe dotyczące zasad zachowania się w szkole</li> <li>• Cytaty korczakowskie (warsztaty), klasy I</li> <li>• Interpretujemy nasze wartości (warsztaty), klasy II</li> <li>• Nasze wartości a wybór decyzji życiowych klasy III</li> <li>• Dzień Patrona szkoły - J. Korczaka</li> </ul>	Wychowawcy klas       Opiekun SU	Wrzesień  Październik  Październik   1 czerwca
2.Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawa dziecka – prezentacje w klasach</li> <li>2. Udział pocztu sztandarowego i przedstawicieli liceum w uroczystościach państwowych, organizacja uroczystości szkolnych</li> </ol>	Wychowawcy klas Wicedyrektor szkoły     Wychowawcy klas	Grudzień Według kalendarza imprez    Październik - czerwiec

	<p>3. Projekt – Poznajemy Tarnów i okolice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarnów, Buczyzna, klasy I</li> <li>• Cmentarze z I wojny światowej, klasy II</li> <li>• Śladami słynnych tarnowian (do wyboru), klasy III</li> </ul>		
<p>3. Poszerzanie wiedzy na temat innych kultur oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt międzynarodowy -Tarnów miasto wielu kultur</li> <li>• Projekty współpracy międzynarodowej typu Erasmus i inne</li> <li>• Projekty o tematyce dotyczącej UE</li> </ul>	<p>Nauczyciel odpowiedzialny za współpracę polsko - izraelską</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za projekty</p>	<p>Wrzesień/ październik lub według ustaleń</p> <p>Według harmonogramu projektów</p>
<b>OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH</b>			
<b>CELE</b>	<b>ZADANIA ( DZIAŁANIA )</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMIN</b>
<p>1. Poprawa bezpieczeństwa w Internecie</p>	<p>1. Program profilaktyczny np.„Cybernauci” w klasach I dla nauczycieli i wychowawców:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolenia w klasach I</li> <li>• szkolenia dla wychowawców i nauczycieli dotyczące zagrożeń w Internecie</li> </ul> <p>2. Tydzień „Bezpieczeństwo w Internecie” (plakaty, plansze, materiały z lekcji i na stronie szkoły).</p>	<p>Nauczyciel odpowiedzialny</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>Pedagog</p>	<p>Listopad-luty</p> <p>Luty</p>
<p>2. Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i</p>	<p>Rozszerzanie wiedzy związanej z używaniem substancji psychoaktywnych:</p>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas I</p>	<p>Październik</p>

<p>unikanie substancji psychoaktywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza uzależnień w kl. I (ankieta)</li> <li>• program profilaktyczny „Nie pal” dla uczniów i rodziców klas I, akcja plakatu o tematyce antynikotynowej,</li> <li>• happening pt: „Żyj zdrowo” promujący założenia <i>Europejskiego Kodeksu walki z Rakiem</i></li> <li>• Program profilaktyczny „Godność człowieka” lub inny dla uczniów i rodziców</li> <li>• Program „Wyhamuj w porę”, klasy II</li> <li>• Kampania społeczna „Stop pijanym kierowcom”, klasy I, II, III</li> <li>• „No promil, no problem”, klasy III dla uczniów i rodziców</li> <li>• „Bez ryzyka”, klasy II dla uczniów i rodziców</li> <li>• Kampania „ Stop dopalaczom”, klasy I</li> <li>• „Stop przemocy” – Tydzień „Biała wstążka”</li> </ul>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciel biologii Nauczyciel chemii Pielęgniarka szkolna</p> <p>Edukator zewnętrzny</p> <p>Pedagog Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień Październik</p> <p>Październik Wrzesień - grudzień</p> <p>Listopad/grudzień</p> <p>Październik /listopad Marzec</p> <p>Listopad Wrzesień – styczeń</p> <p>Listopad</p>
<p>3. Doskonalenie umiejętności organizowania swoich zachowań w określonym czasie i przewidywanie ich konsekwencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program „Asertywność - sztuka bycia sobą”, klasy II</li> <li>• Upowszechnianie wiedzy o procedurach postępowania wobec zagrożeń</li> <li>• Rozmowy interwencyjne i zebrania wychowawcze</li> </ul>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas I, II, III</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog</p>	<p>Listopad</p> <p>Wrzesień</p> <p>1 raz w miesiącu</p>
<p>4. Doskonalenie umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsekwencje negatywnych zachowań</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas I</p>	<p>Według planu</p>

dostrzegania konsekwencji zachowań wobec innych.	<p>– warsztaty w klasach I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debaty klasowe „Radzimy sobie ze swoimi problemami” – klasy II</li> </ul>	Wychowawcy klas II	wychowawcy klasy
5. Rozwijanie aktywnej postawy w obliczu trudnych życiowych problemów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacja o instytucjach wspomagających pracę szkoły kierowanie do poradni specjalistycznych (porady, konsultacje).</li> <li>• Interwencje i rozmowy wspierające. Sesja – konfrontacja. Spotkania nauczycieli uczących w danym oddziale.</li> </ul>	Wychowawcy klas Pedagog	<p>Na bieżąco</p> <p>Według potrzeb (wybrany wtorek miesiąca)</p>